

ANI RĘKA, ANI NOGA...

Lekcja_25

KOMUNIKACJA
u lekarza, u dentysty
dawanie rad

SŁOWNICTWO
idiomy związane z częściami ciała

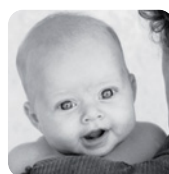
GRAMATYKA
czasownik: *powinien*

boleć, zażywać, powinien, przypadek

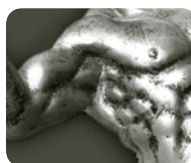
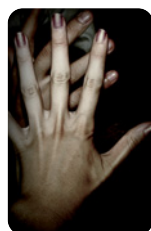
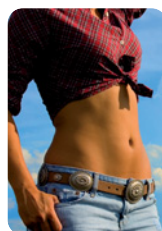
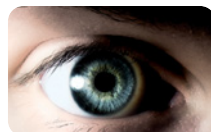
nowe słowa

Ćwiczenie 1 125A1

Co to jest? Proszę podpisać obrazki.



głowa



Ćwiczenie 2 125A2

Co to znaczy?



do nogi!, na drugą nogę,
do góry nogami,
noga za nogą, nóżka,
kłamstwo ma krótkie nogi



za plecami,
mieć plecy,
plecak



mieć oczy i uszy otwarte,
ściany mają uszy,
powyżej uszu, uszko



głowa państwa,
głowa kościoła,
głowa rodziny, główka
słaba głowa,
dach nad głową,
głowa do góry!
co dwie głowy to nie jedna



na oko, na oczach,
w cztery oczy,
pod okiem,
oko za oko,
w żywe oczy,
strach ma
wielkie oczy



leżeć do góry
brzuchem

Ćwiczenie 3 125A3

Proszę uzupełnić zdania wyrażeniami z ćwiczenia 2.

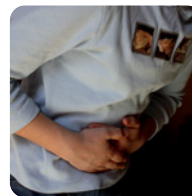
- a) Mój tata to *złota rączka* – sam wszystko umie zreperować.
b) Nie mogę tego przeczytać, bo trzymasz gazetę
c) Nie mogę pić wódki, bo mam bardzo
d) jest lepszy w góry niż torba.
e) Dokładnie nie wiem, ale to będzie jakieś 20 km.
f) Nie martw się, wszystko będzie dobrze!
g) Zawsze kupuję ubrania są tanie i oryginalne.
h) Teraz bez komórki to trudno żyć!

Ćwiczenie 4 125A4

Proszę napisać
zdania z pozostałymi
wyrażeniami
z ćwiczenia 2.

Ćwiczenie 1 125B1

Proszę posłuchać dialogów i dopasować
do nich obrazki.



DIALOG ____



DIALOG ____



DIALOG ____

Ćwiczenie 2 125B2

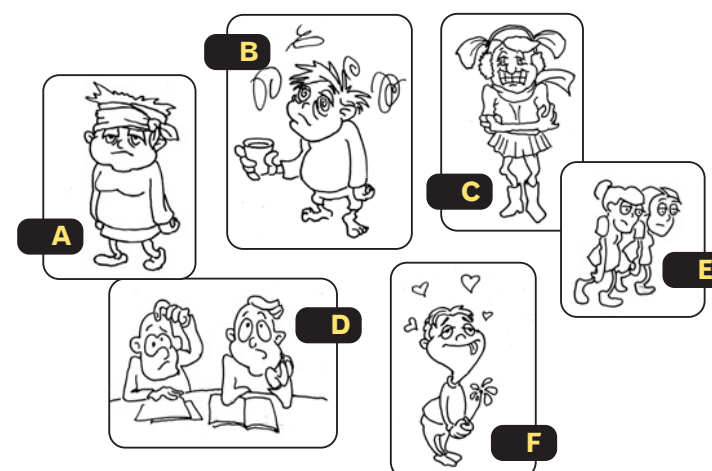
Co kogo boli?



Ćwiczenie 3 125B3

Proszę uzupełnić.

- a) Często boli *mnie* (ja) głowa.
b) Czy (ty) coś boli?
c) Moja babcia ma 89 lat, często boli (ona)
serce.
d) Zjadł coś nieświeżego, boli (on) żołądek.
e) Co (pani) boli?
f) Pracowaliśmy w ogrodzie cały dzień,
bardzo bolą (my) plecy.
g) Dziecko płacze, chyba boli (ono) brzuch.
h) Dzieci płaczą, kiedy bolą (one) zęby.
i) Czy boli (pan) noga?
j) Boli (ja) wszystko.
k) Nigdy nie bolały (wy) uszy?!



B ZDROWIE JEST NAJWAŻNIEJSZE

Nauczycielki są zdenerwowane, bo studenci nie przyszli dziś na lekcję. Czy zrobili sobie Dzień Dziecka i poszli na zieloną trawkę? Nauczycielki boją się, że stało się coś poważnego i dzwonią do studentów. Niestety, nie mają numeru do Toma.

BIERNIK

mnie
cię/pana, panią
go/ją/je
nas
was
ich/je

boli/bolą

zab/zęby

Ćwiczenie 4 125B4

Proszę dopasować dialogi do ilustracji,
a następnie uzupełnić tabelę.

r. męski



r. żeński



powinien

powinniśmy

powinni

powinnam

powinnyśmy

powinny

- ☐ – Zobacz jak jej zimno.
– Powinna ubierać się ciepłej.
- ☐ – Nikt z nas nie pamięta tego słowa.
– Powinniście więcej się uczyć.
- ☐ – Boli mnie głowa.
– Powinnaś wziąć tabletkę przeciwbólową.
- ☐ – Nie było już biletów.
– Zawsze powinniście robić rezerwację.
- ☐ – Fatalnie, mam strasznego kaca!
– Nie powinieneś pić, masz słabą głowę.
- ☐ – Kasia pytała o ciebie.
– Myślisz, że powinienem zadzwonić?